



Photographs by Amy Hemmert

Des déjeuners sans déchets : une leçon de gestion de l'environnement

*Conseils et suggestions pour commencer un projet
de déjeuner sans déchets dans votre école.*

Par **Amy Hemmert**
Traduit par Franck Reynaud

Un déjeuner typique apporté à l'école par un élève nord-américain aujourd'hui contient plus d'emballages que jamais. Avec des familles préférant le côté pratique des produits pré-emballés et l'utilisation des sachets plastiques et des feuilles d'aluminium pour le déjeuner de leurs enfants, ce n'est pas une surprise que la quantité de détritiques pour le repas de midi soit la deuxième source de déchets des écoles après le papier de bureau.

Le département de la Conservation de l'Environnement de l'état de New-York estime que l'élève moyen apportant son déjeuner à l'école génère 30 kg de détritiques par année scolaire. Ainsi, chaque année, c'est plus d'un demi-milliard de kg de déchets du déjeuner qui est généré par les 64 000 écoles élémentaires publiques des États-Unis.

Et où vont tous ces déchets ? Bien sûr, ils sont véhiculés vers un incinérateur ou une décharge à ciel ouvert où ils seront brûlés ou enterrés. Comme beaucoup de décharges atteignent leurs capacités

maximales, les communautés doivent trouver de nouveaux lieux de décharges, ces derniers étant habituellement encore plus loin des lieux où les déchets sont générés. Ces plus grandes distances impliquent de plus longs temps de transit, des frais de ramassage des poubelles plus élevés, encore plus de trafic de camions, une augmentation de la pollution provenant des émissions de combustibles fossiles et une plus grande usure des routes publiques.

La bonne nouvelle est que les habitudes du déjeuner ont commencé à changer. Dans certains secteurs scolaires, des parents conscients des enjeux environnementaux, des enseignants, des administrateurs d'école et des organisations environnementales réduisent les déchets des déjeuners d'école en instaurant des projets de déjeuners sans déchets. Leur but n'est pas seulement de réduire les déchets des établissements mais aussi d'apprendre aux élèves que de petits changements dans leur vie de tous les jours peuvent avoir un impact important sur

l'environnement et sur leur santé. Ces programmes aident les écoles à économiser de l'argent et augmentent la probabilité que les familles choisissent des fruits frais, des légumes et des produits complets au lieu de produits traités et transformés, de viandes pré-emballées et de goûters salés ou sucrés.

Qu'est ce qu'un déjeuner sans déchets ?

Un déjeuner sans déchets ne contient pas d'emballages jetables et ne produit pas de déchets alimentaires. Le déjeuner sans déchets typique est conservé dans une boîte en plastique ou un cartable. La nourriture est placée dans des récipients réutilisables plutôt que dans des emballages jetables. La boisson est dans une gourde ou une bouteille réutilisable. Des serviettes de table en tissus et des ustensiles en acier inoxydable remplacent les produits jetables. Tous les récipients peuvent se refermer hermétiquement afin de pouvoir y mettre des restes et les manger plus tard.

Les programmes de repas chauds sans déchets fournissent des assiettes, des ustensiles et des serviettes qui peuvent être lavés dans la cuisine de l'école, emportés par les étudiants pour être lavés chez eux ou lavés par une tierce personne telle que le traiteur ou le restaurant qui fournit les repas pour l'école. Les déchets alimentaires sont réduits grâce à l'éducation, à la formation et à la mise en place de procédures qui réduisent ces déchets.

Quelques écoles par exemple, laissent les élèves prendre seulement ce qu'ils savent qu'ils mangeront. D'autres proposent un « self » de salades.

Les programmes de déjeuner sans déchets varient énormément d'une école à l'autre. Certains se concentrent seulement sur les repas chauds et les autres seulement sur les repas préparés à la maison, et beaucoup sur les deux en même temps. Certaines écoles encouragent les étudiants à préparer des déjeuners sans déchets tous les jours

quand d'autres le font un jour par semaine, par mois ou par an, pour *Earth Day*. Beaucoup de programmes se développent progressivement, en commençant par une semaine de déjeuner sans déchets la première année, puis en continuant avec une fois par semaine ou par mois la deuxième année, et enfin encore plus souvent l'année qui suit. Certaines écoles intègrent totalement leur programme de déjeuner sans déchets à leur cursus ou à leur programme de jardinage. Certains programmes se basent sur la motivation intrinsèque de chacun, d'autres offrent des récompenses et des prix.



Un élève de CE2 transporte les déchets alimentaires au jardin pour compostage.

Les éléments d'un programme de déjeuner sans déchets varient d'une école à l'autre mais devraient inclure :

- la mise en place d'une structure initiale qui permette de déterminer le type, le montant et la source des déchets du déjeuner, mais aussi d'audits à intervalles réguliers afin d'évaluer les effets des

changements effectués. (Voir les indications pour le contrôle des déchets)

- l'envoi de lettres et de bulletins d'information aux familles d'étudiants afin de les informer et de les engager dans le projet. Ils devront savoir ce qu'est un programme de déjeuner sans déchets, pourquoi un tel programme est important et ce qu'ils peuvent faire pour préparer de tels déjeuners rapidement et facilement. Une fois que le programme est lancé, informer les familles des résultats des audits et contrôles en cours est une excellente manière de leur faire connaître l'effet de leurs actions.

- l'envoi de messages aux autres enseignants afin de leur faire connaître vos objectifs et vos activités et qu'ils puissent soutenir et encourager votre programme.

- l'organisation de concours pour motiver les élèves.

- la mise en place de présentations ou d'ateliers pour éduquer les étudiants aux problèmes environnementaux et aux solutions liées aux déchets de l'école.

- la mise en place ou le développement de

L'obstacle le plus important auquel font face la plupart des comités de déjeuners sans déchets est de convaincre les familles et le personnel de l'école qu'un tel programme en vaut la peine.

programmes de recyclage dans l'école afin d'éviter que des matériaux recyclables se retrouvent dans des décharges ou des incinérateurs.

- la mise en place et le développement d'un programme de compostage sur place afin d'utiliser les déchets alimentaires dans les jardins et les pots de plantes de l'école.

- l'affichage de panneaux ou de posters sur les repas sans déchets dans les classes, le réfectoire et autres lieux communs.

- l'affichage d'un tableau qui donne des idées et des exemples de déjeuner sans déchets accompagné d'une partie de choses à *faire* et à *ne pas faire* (voir les conseils et astuces page 21).

- l'organisation d'équipes de recyclage parmi les étudiants et la formation de ces derniers pour qu'ils deviennent de bons gestionnaires de déchets. En plus de contrôler et de vider les poubelles de recyclage, les élèves peuvent aider à éduquer leurs camarades en proposant des ateliers et en créant des posters informatifs.

Mise en œuvre d'un programme

La première étape pour mettre en œuvre un programme de déjeuner sans déchets est d'organiser un comité, idéalement composé de parents, d'étudiants, de professeurs, d'administrateurs, de surveillants et de membres du personnel de restauration. Publiez une annonce pour votre première réunion dans le bulletin d'information de l'école et envoyez des courriels au personnel. Demandez en personne aux parents et aux enseignants d'assister à cette réunion et de regrouper des élèves qui seraient intéressés. Lors de votre première réunion, demandez à un volontaire de noter les noms et coordonnées de tous les membres du comité, imprimez cette liste et distribuez-la. Travaillez ensemble pour définir le champ d'action de votre programme et établir des objectifs raisonnables. Puis, décidez des activités que vous souhaitez promouvoir pour atteindre ces buts. Une fois que vous avez le soutien du personnel (voir « personnel scolaire » ci-dessous)



Un agréable pique-nique sans déchets.

et une liste des activités acceptées par le comité, créez un calendrier des événements du programme afin que chacun sache ce qui va se passer et quand. Demandez à des volontaires de travailler sur chacune des activités pour préparer les événements. Fractionnez chaque événement en plusieurs tâches

réalisables organisées dans le temps et notez les noms des responsables. Par exemple, si vous voulez instaurer un programme de déjeuner sans déchets durant *Earth Week*, vous pouvez :

1. fournir des informations sur les déjeuners sans déchets aux familles et aux employés de l'école la semaine précédant *Earth Week*, en encourageant tout le monde à préparer des déjeuners sans déchets pendant toute la semaine.
2. Mener un audit sur les déchets produits une semaine avant *Earth week*.
3. Mener un nouvel audit sur les déchets produits le dernier jour d' *Earth Week*.
4. Comparer les résultats des 2 audits.
5. Publier les résultats des audits sur le site de l'école et dans le bulletin d'information.

Un planning des activités peut ressembler à celui de l'exemple ci-dessous.

Éduquer la communauté scolaire

L'obstacle le plus important auquel font face la plupart des comités de déjeuners sans déchets est de convaincre les familles et le personnel de l'école qu'un tel programme en vaut la peine. Quand les parents et les enseignants se sentent surmenés, ou qu'ils ont déjà leurs habitudes, ils peuvent résister aux changements. Le comité se doit de démontrer comment un programme de déjeuner sans déchets peut être profitable à l'école, aux élèves et à l'environnement : l'école réduira les frais de collecte des ordures, les élèves auront certainement des repas plus nutritifs et l'ensemble de la communauté en saura plus sur les bénéfices environnementaux – des corps plus sains, un air plus propre et de

l'eau plus propre – liés à leurs choix de nourriture et d'emballages.

Le personnel scolaire

Avant que tout changement n'ait lieu, présentez vos idées au personnel de l'école - de préférence en personne. Si vous pensez que le personnel sera réceptif à vos idées, présentez un projet déjà planifié par le comité de déjeuner sans déchets. Si par contre, vous pensez que le personnel sera réticent ou se sentira surmené, vous pouvez présenter vos idées au cours de plusieurs réunions. Laissez le temps au personnel de s'adapter à l'idée du projet et invitez-le à participer, peut-être en lui présentant le problème des déchets du déjeuner et en lui donnant la possibilité de proposer des solutions. Par exemple, lors d'une première réunion, vous pouvez mentionner le fait que vous avez remarqué la quantité importante de déchets au déjeuner et demander si quelqu'un sait combien l'école paye pour la collecte des ordures ; si personne ne le sait, proposez de vous renseigner à ce sujet. Lors de la réunion suivante, faites part de vos découvertes et mentionnez le fait qu'en tant que membre de la communauté, vous avez fait des recherches pour savoir comment d'autres écoles traitent ce problème. Vous pouvez présenter quelques statistiques sur la quantité de déchets produits durant le déjeuner dans les écoles. (voir plus haut ou sur la page web « *global stewards Pack a waste –Free lunch* »). Précisez que de nombreuses écoles en Amérique du Nord mettent en place des programmes de déjeuners sans déchets et que vous êtes prêt(e) à faire plus de recherches. Pour continuer, faites savoir au personnel ce que font les autres écoles en présentant quelques projets réussis. (vous pouvez consulter le site de *wastefreelunches.org*, en anglais). Proposez de mener un audit sur les déchets produits au déjeuner et de présenter les résultats par la suite. Indiquez si les déchets sont produits par le système de restauration de l'école ou par les déjeuners apportés de la maison, si les déchets sont surtout des emballages ou de la nourriture. Indiquez aussi de quel type d'emballage et de nourriture sont composés ces déchets. Évoquez quelques idées pour un changement : quels changements les membres du personnel sont-ils prêts à opérer ?

En tenant compte des idées des membres du personnel, élaborez votre programme de déjeuner sans déchets. Prévoyez de commencer par un programme d'une semaine avec un audit de déchets à la fin de la semaine. Analysez les données, comparez les résultats et calculez combien l'école pourrait économiser sur l'année si un programme étendu était mis en place. Dans

votre compte-rendu au personnel, recommandez à l'école de se concentrer sur son système de restauration scolaire, sur les repas apportés de la maison ou sur les deux à la fois.

Planning de l'audit préalable à <i>Earth Day</i>		
Tâche	Date limite	Responsable
Déterminer la procédure à suivre pour l'audit	15 mars	Comité
Écrire une lettre aux familles	à soumettre au comité avant le 25 mars et à l'éditeur du bulletin d'information avant le 4 avril	Anne, Toni Lillian
Écrire une lettre au personnel	à soumettre au comité avant le 25 mars et au webmaster avant le 4 avril	Mark, Susan
Recruter des volontaires pour l'audit sur les déchets	10 avril	Alicia, Tamara
Envoyer la lettre aux familles	12 avril	Éditeur du bulletin d'information
Envoyer la lettre au personnel	11 avril	webmaster
Se procurer le matériel pour l'audit	10 avril	Lori
Compiler les résultats de l'audit	21 avril	Sam
Publier les résultats de l'audit	23 avril	Sam

Exemple d'un planning : chaque événement d'un programme de déjeuner sans déchets est découpé en une série de petites tâches réalisables

Les parents

Puisque que ce sont les parents qui en général décident des déjeuners de leurs enfants, il est important de les impliquer dès que possible. Vous pouvez communiquer avec eux grâce au bulletin d'information de l'école, par téléphone ou par courriel. Vous trouverez ci-dessous quelques possibilités pour communiquer avec les parents :
- Après le premier audit de déchets, envoyez une lettre aux parents pour décrire vos résultats.

Expliquez que le montant de déchets générés durant le déjeuner a un impact négatif sur l'environnement et le budget de l'école. Encouragez-les à utiliser moins d'emballages jetables.

-Envoyez une lettre détaillée expliquant ce que les parents peuvent faire pour réduire les déchets du déjeuner. (voir les conseils pour les parents)

- Félicitez les familles qui utilisent des récipients réutilisables et rappelez-leur d'étiqueter ou de personnaliser leurs récipients, thermos et bouteilles réutilisables pour qu'ils puissent être redonnés aux élèves en cas de perte ou d'oubli.

- Affichez des rappels et pense-bêtes dans les lieux de restauration de l'école, dans les classes et les parties communes où tous les membres de la communauté scolaire peuvent les voir. (consultez par exemple www.marinefm.org/waste-free-month-2002.html)

Les étudiants

Éduquer les élèves sur l'impact de leur choix de déjeuners sur l'environnement est un point clé de n'importe quel programme de déjeuners sans déchets. Le but, bien sûr, n'est pas seulement d'influencer les choix qu'ils font lors du déjeuner mais aussi ceux qu'ils font toute la journée, tous les jours. Voici quelques activités suggérées (certains plans de séances détaillés sont disponibles sur les sites listés par la suite)

- menez un audit sur les déchets avec les étudiants et utilisez les données pour enseigner les mathématiques (arithmétique, graphiques, tableaux, problèmes)

- organisez des discussions sur la réduction des déchets du déjeuner et sur les autres façons de conserver les ressources.

Quelques conseils de déjeuners sans déchets pour les parents

- Incluez des produits qui peuvent être achetés en gros volume comme les fruits séchés et les noix.



- Incluez des produits qui ont leur propre emballage naturel comme les bananes, les oranges et les œufs durs.

- Fournissez de l'eau dans une bouteille réutilisable au lieu d'une boisson sucrée pré-emballée. C'est meilleur pour la santé, moins cher et plus facile à nettoyer si la bouteille est renversée ou fuit.

- Pour éviter les déchets alimentaires, coupez les fruits et les légumes en morceaux afin que votre enfant puisse en manger à l'heure du déjeuner et conserver le reste pour plus tard.

- Utilisez un thermos, des récipients et des ustensiles réutilisables qui peuvent être lavés.

- Personnalisez les récipients et les bouteilles pour vous assurer de les retrouver en cas de perte ou d'oubli.

- Achetez (ou confectionnez) des serviettes en tissu que votre enfant pourra décorer avec de la peinture pour textile en vous assurant d'y faire figurer son nom au cas où une serviette serait oubliée à l'école.

- Évitez les sacs jetables, les emballages en plastique, le papier aluminium, les polystyrènes, les cannettes, les cartons et les serviettes en papier.

- Préparez les repas dans des sacs à déjeuner ou des sacs en tissu.

- Proposez à vos enfants de vous aider à prévoir, à préparer et à emballer leur propre repas.

-Préparez de la nourriture en plus lors du dîner et utilisez les restes pour le déjeuner du lendemain.

- Minimisez le rush matinal en préparant les déjeuners la veille au soir et en les conservant dans le réfrigérateur pendant la nuit.

- recherchez où sont acheminés les déchets de l'école. Si c'est dans une décharge à ciel ouvert, faites-la localiser aux élèves, faites leur découvrir quand elle atteindra sa capacité maximale et quels sont les projets de la communauté. Si possible, organisez une sortie dans une décharge ou un centre de recyclage.

- impliquez les élèves dans des projets d'art qui utilisent des matériaux récupérés et faites leur estimer la quantité de matériau neuf qu'ils ont évité d'utiliser. Exposer les œuvres dans le réfectoire.

- impliquez les élèves dans le recyclage et le compostage à l'école.

- commencez un programme de compostage avec des vers pour éliminer les déchets alimentaires du déjeuner et pour montrer aux étudiants comment le sol peut s'enrichir naturellement.

- menez des ateliers sur les choix alimentaires au cours desquels les étudiants découvrent les ingrédients utilisés dans la nourriture traitée et transformée. Par exemple, faites calculer aux élèves la quantité de sucre et de colorant alimentaire se trouvant dans les boissons sucrées. Demandez-leur de décider ce qui constitue un goûter sain et discutez de l'importance des nutriments pour la santé. Parlez des avantages de boire de l'eau. Si les conditions se présentent, parlez des causes de l'obésité, des maladies du cœur, de la pression artérielle élevée, de l'apnée du sommeil et du diabète de type 2.

- intégrez votre programme de déjeuners sans déchets à un programme de jardinage pour que les étudiants associent leur repas au cycle de la matière et de la vie.

- faites faire aux élèves des recherches sur un sujet particulier qui relève de l'environnement ou de l'alimentation et présentez leurs découvertes à la classe.

Un mot d'avertissement : aucun enfant ne doit être mis à l'écart parce qu'il n'aurait pas emballé un repas sans déchets, les enfants étant rarement

responsables de leur choix de déjeuner. Les familles décident en partie en fonction de leur style de vie, de leurs valeurs et de leur contexte socio-économique. Évitez les activités qui isoleraient des élèves.



A l'école Gateway de Santa Cruz, le programme de déjeuners sans déchets est intégré aux programmes de compostage et de jardinage de l'école.

En haut : un étudiant recouvre les déchets du déjeuner du jour avec de la paille

En bas : Un CE1 arrose les plantes de sa classe.

Mesurer la réussite

Avant de mettre en œuvre le programme de déjeuner sans déchets, décidez de la façon avec laquelle vous allez mesurer son succès. Vous analyserez et tracerez les graphiques des résultats de vos audits de déchets et recueillerez des preuves et des anecdotes d'enseignants, de parents, de surveillants et d'élèves. Si vous réussissez à réduire les frais de collecte des ordures (en réduisant la taille ou le nombre des poubelles) assurez-vous que chaque membre de la communauté scolaire est au courant. Contactez également le journal local et la compagnie de collecte des ordures pour faire connaître l'action de votre école à l'ensemble de la communauté.

Faire durer le programme

Pour que le projet reste actif, votre comité doit continuer de communiquer avec les familles et le personnel. Demandez aux étudiants de créer de nouveaux posters originaux et inventifs et remplacez ceux qui sont en mauvais

état. Continuez à envoyer des rappels, des notes d'encouragements et de félicitations ainsi que des conseils pour préparer des repas sans déchets. Quand une nouvelle famille arrive dans l'école, assurez-vous qu'elle soit informée des efforts de

l'école pour réduire les déchets. Informez-vous de ce que font les autres écoles pour réduire leurs déchets et demandez au comité si quelques idées peuvent être ajoutées à votre programme. Faire participer les étudiants aux audits de déchets tout au long de l'année. Achetez un trophée (d'occasion ?) qui peut être donné en récompense, chaque semaine, à la classe produisant la plus petite quantité de déchets ou à la classe apportant le plus de déjeuners sans déchets. Assurez-vous que les lieux de compost et de recyclage sont judicieusement disposés où les élèves peuvent les utiliser. Chargez les surveillants et les parents qui le souhaitent de vérifier le nettoyage du déjeuner. Les programmes de déjeuner sans déchets aident les écoles à réduire les déchets et à économiser de l'argent. Si chaque enfant d'école élémentaire préparait un déjeuner sans déchets, des millions de kilogrammes d'ordures pourraient être évités, et cela se traduirait par d'importantes économies pour nos familles, nos écoles et notre environnement.

Amy Hemmert est enseignante, patronne d'une petite entreprise et mère de deux jeunes enfants à Santa Cruz en Californie. Elle est l'auteur de plusieurs livres, dont The laptop lunch user's guide :fresh ideas for packing wholesome et Earth-friendly lunches your kids will love (www.laptoplunches.com)

Franck Reynaud est professeur au Lycée International de Los Angeles, et père de deux jeunes enfants à Tustin en Californie. Il dispense également un cours en ligne de préparation à l'examen AP French de College Board (www.e-vocable.com). Franck vient récemment de remporter une bourse de 5000 dollars pour son projet intitulé : Trash or Treasure?: from waste to compost grâce au programme A+ for Energy organisé par BP.

Waste-Free Lunch Web Resources

Wastefreelunches.org <www.wastefreelunches.org>: Sample letters to families, information on trash audits, classroom activities, and success stories from around the world. You can also share your own waste-free lunch story at this site.

Virtual Recycling, Manitoba Product Stewardship Corporation <www.virtualrecycling.com>: Tips on organizing waste-free lunches, including contest suggestions.

Trash Goes to School, Cornell Waste Management Institute <cwmi.css.cornell.edu/TrashGoesToSchool/TrashIntro.html>: Classroom activities for Grades K-12, sample letter to teachers, and background information on solid waste management, reducing, reusing, and recycling.

Global Stewards <www.globalstewards.org/lunch.htm>: The "Pack a Waste-Free Lunch" page provides lunch-waste statistics and tips on packing waste-free lunches.

Recycling Council of Ontario <www.rco.on.ca/intro/upcoming/awards/forms.html>: A "3Rs Waste Reduction Survey" that can be adapted.

Rethinking Recycling, Oregon Department of Environmental Quality <www.deq.state.or.us/wmc/solwaste/rethinkrecyc/rethinkrecyc.html>: This site offers a waste reduction curriculum for Grades K-5 that can be adapted for use anywhere. Click on "Extension: Creating a No-Waste Lunch Display" for a downloadable flyer that may be helpful in designing a waste-free lunch information sheet for parents and students.

San Mateo County California Recycleworks <www.recycleworks.org/schools/index.html>: Information on packing a no-waste lunch, as well as on waste audits, worm composting and starting a composting program.

Saint Louis County Resourceful Schools Project <www.resourcefulschools.org/teachers.html>: Guidelines for waste-free lunch programs and school waste audits.

Un audit de déchets de déjeuners

Mener un audit de déchets est un très bon moyen de découvrir ce qui se trouve dans les poubelles du déjeuner de l'école. Une fois que vous savez ce qui est jeté, vous pouvez instaurer des changements pour réduire et mesurer la quantité de déchets au fil du temps. Les audits de déchets peuvent être réalisés par une classe ou par un comité. Idéalement, les déchets générés par chaque classe sont contrôlés séparément afin que les élèves surveillent leur propre réduction de déchets et éventuellement, participent à des concours avec des prix à gagner.

Matériel : 1 sac poubelle par classe, 1 seau pour chaque catégorie de déchets, 1 large bâche, une balance, une paire de gants en latex pour chaque participant, un marqueur à encre indélébile, du papier et du ruban adhésif pour les étiquettes, un tableau d'audit de déchets et un bloc-notes.

Procédure à suivre :

1. Construisez un tableau avec les différentes classes sur l'axe horizontal et les catégories de déchets sur l'axe vertical. Incluez une colonne pour indiquer le poids de chaque seau vide.
2. Étiquetez un sac poubelle par classe. Indiquez aux élèves qu'ils doivent jeter leur déchets de déjeuner dans le sac poubelle de la classe au lieu de les jeter dans la poubelle habituelle. S'ils ont l'habitude de recycler, laissez-les faire. S'ils ne recyclent pas, faites leur jeter les déchets recyclables dans le sac poubelle de leur classe (vous pourrez les enlever plus tard).
3. Une fois que tous les déchets de la classe ont été recueillis, jetez-les sur la large bâche.
4. Étiquetez chaque seau pour chaque catégorie de déchets de votre tableau. Ensuite, pesez tous les seaux vides et indiquez leur poids dans le tableau. Placez les seaux sur un côté de la bâche
5. Donnez des gants aux participants et montrez-leur comment placer chaque catégorie de déchets dans le seau qui convient.
6. Quand il n'y a plus de déchets sur la bâche, pesez chaque seau et notez le poids de chaque catégorie de déchets en ayant soustrait le poids des seaux vides.
7. Videz les seaux en transférant leur contenu dans les conteneurs appropriés (par exemple, poubelles de recyclage, compost, poubelle normale). Puis répétez les étapes 3 à 6 pour chaque classe participant à l'audit de déchets.

Note : Si vous le souhaitez, vous pouvez aussi trier les déchets non recyclables en les classant en sous-catégories, comme les aliments pré-emballés, les sacs plastiques, les sacs en papier, le polystyrène etc. Comptez et pesez alors ces éléments dans chaque catégorie pour une utilisation ultérieure.

Tableau d'audit de déchets							
	Seau vide	Grande section	CP	CE 1	CE2	CM1	CM2
Déchets non-recyclables							
Nourriture non-compostable							
Nourriture compostable							
Nourriture ou boisson non ouverte							
Canettes et papier aluminium							
Bouteilles en plastique							